

Temas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização
Resíduos	Implementar uma melhor separação dos resíduos. Incrementar a recolha seletiva de REEE e rolhas de cortiça. Incentivar a recolha dos óleos usados	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da política dos 3 R's. • Dotar a escola de mais pontos de recolha seletiva de resíduos e promover a sua correta utilização. • Promover a reciclagem. • Incrementar a recolha seletiva de REEE e rolhas de cortiça. • Sensibilizar para os aspetos negativos do abandono de lixo na natureza. • Sensibilizar toda a comunidade Escolar para a importância da reciclagem dos OAU • Sensibilização para a importância do papel de cada pessoa na sociedade e no mundo e para a possibilidade de recuperar e reutilizar coisas que parecem não ter valor. 	Dotar mais de 90% dos espaços da escola de pontos de recolha seletiva. Aumentar a quantidade de resíduos reutilizados, separados e reciclados. Aumentar a quantidade da recolha dos OAU Reduzir os gastos de papel na escola em 2%	<ul style="list-style-type: none"> • Recolha de rolhas de cortiça. • Recolha de REEE • Criação de brigadas de monitorização constituídas por alunos. • Participação no concurso "Presépio de Natal promovido pela CM de Felgueiras. • Parceria escola com outras associações (ex: junta de freguesia de Felgueiras, BVF, Rádio de Felgueiras, Associação Empresarial de Felgueiras). • Recolha de óleos alimentares usados • Carnaval – Construção de máscaras com materiais reciclados 	Tabelas de monitorização, Garrafas de plástico, Computador, Projektor, Materiais reutilizáveis, Máquina fotográfica, Caixa de papel reciclável Cartão reciclável	Professores de EV e ET Alunos Comunidades Educativas Banco alimentar do Porto Ecomovimentar junta de freguesia de Felgueiras, BVF, Rádio de Felgueiras, Associação Empresarial de Felgueiras	Ao longo do ano letivo
Água	Reduzir o consumo de água na escola	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a Comunidade Escolar para a preservação e utilização moderada da água; • Reduzir a faturação decorrente dos consumos de água; • Corrigir os desperdícios de água verificados; 	Reduzir o consumo de água na escola em 2%. Modificação de hábitos individuais/coletivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de Brigadas de Monitorização constituídas por alunos. • Realização de atividades curriculares sobre o ciclo da água e sua importância. • Comemoração do Dia Mundial da Água • Elaboração de pequenas mensagens a apelar para a redução do consumo de água, colocando-as em locais adequados na escola. • Aproveitamento da água da chuva para rega das plantas. • Carta de boas práticas no consumo da água. • Poster Ecológico 	Crachás de identificação, fotocópias, lápiz, tabelas de monitorização, máquina fotográfica Computador, internet, Cadernos, livros, cartolinas, tintas, material reutilizável	Professores 6º A Alunos 5ºs anos Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo
Energia	Reduzir o consumo de energia na escola. Falta de hábitos e pouco conhecimento sobre a poupança de energia.	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar o conhecimento da Comunidade Educativa sobre o consumo de energia. • Sensibilizar a Comunidade Educativa sobre a importância da gestão sustentável da energia. • Motivar para a utilização mais eficiente dos recursos energéticos, tanto na escola como em casa. • Sensibilizar para o papel relevante que as energias renováveis desempenham no mundo. • Corrigir o hábito de esquecer de desligar a luz ao 	Reduzir o consumo de energia em 2%. Modificação de hábitos individuais/coletivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de Brigadas de Monitorização constituídas por alunos. • Fazer pesquisa sobre a utilização das várias fontes de energia e importância das energias renováveis. • Construção de uma maquete de energias renováveis. • Realização do projeto em articulação com a LIPOR no âmbito dos resíduos sólidos. • Construção de um Robot movido a Energia Eólica. 	Crachás de identificação; fotocópias, lápiz Mensagens; Cartões	Professores 6ºA Alunos Comunidade Escolar 5ºs anos Cidadania e Desenvolvimento	2º e 3º períodos

Ruído	Necessidade de maior controlo do ruído nos espaços comuns da escola.	<ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar a Comunidade Escolar para o excesso de poluição sonora na escola. •Chamar a atenção para as consequências negativas do ruído. 	Reduzir o ruído na cantina e polivalente da escola.	<ul style="list-style-type: none"> •Elaboração de cartazes e mensagens para colocação na escola, de forma a incentivar a diminuição do ruído na cantina e rampas da escola. •Pesquisa de informação sobre poluição sonora para posterior uso nos trabalhos ao longo do ano, nas atividades curriculares e de enriquecimento curricular. 	Cartolinas, marcadores, tintas. Livros, cadernos, revistas, computador, internet	Professores Alunos Cidadania e Desenvolvimento	2º e 3 períodos
Alimentação	Frequência de refeições pouco saudáveis	<ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar para a importância de uma alimentação mais saudável e, por conseguinte, mais sustentável. •Dar ênfase à dimensão individual da tomada de decisão ambientalmente responsável, nomeadamente na seleção de alimentos e nos processos de confeção de refeições. •Desenvolver formas diversas de comunicar atitudes ambientalmente responsáveis. 	Modificação de hábitos individuais/coletivos.	<ul style="list-style-type: none"> •Comemoração do Dia Mundial da Alimentação com o trabalho de pesquisa "A história de um alimento saudável" . •Desenvolver a atividade para o 5º ano "O Lanche saudável" •Atividade "Em poupar é que está o ganho". •Campanha de sensibilização para a redução do consumo de açúcar através de uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos, evidenciando 	Internet, livros, caderno diário, pacotes de alimentos, açúcar	6º anos professores de CN 9º anos Cidadania e Desenvolvimento	1º período 2º período
Espaços exteriores	Alguns alunos ainda não estão suficientemente sensibilizados para a necessidade da colaboração na manutenção dos espaços comuns.	<ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar para a necessidade de colaboração na manutenção dos espaços exterior • Contribuir para a divulgação da importância e diversidade dos insetos. 	Modificação de hábitos individuais/coletivos Reduzir a poluição no espaço exterior às salas de aula	<ul style="list-style-type: none"> •Criação de uma Brigada de Monitorização "Brigada da Floresta" • Reabilitação do jardim junto ao lago •Comemoração do Dia Internacional da Floresta •Comemoração do Dia Mundial do Ambiente •Identificação das árvores e arbustos no recinto escolar • Participação no projeto de divulgação do conhecimento científico intitulado "VLOG - Insetos em Rede". • Construção e colocação de armadilhas para abelhas vespas Asiáticas • Workshop Online Hortas Bio Receitas caseiras para controlo de pragas e fertilização do solo 	Fotocópias, lápis	Professores Alunos Comunidades Escolares O Tagis - Centro de Conservação das Borboletas de Portugal Cidadania e Desenvolvimento	2º e 3 períodos 22 de março 7 de junho
Roupas usadas não estão acabadas	O número reduzido de reutilização/reciclagem têxtil	<ul style="list-style-type: none"> •Contribuir para a consciencialização da comunidade acerca do encaminhamento de roupas, calçado e brinquedos que possuam em excesso ou se encontrem em fim de vida; •(In)formar acerca das soluções para o correto encaminhamento destes materiais, abordando os têxteis como uma fileira de resíduos; •Proporcionar à comunidade, através da Eco-Escola, um serviço eficaz de recolha de roupas, calçado e brinquedos; •Evitar a acumulação de excedentes de roupas, calçado e brinquedos, disponibilizando um encaminhamento consciente e responsável, segundo a hierarquia dos resíduos; •Promover a reutilização de objetos fora de uso e a interação entre a escola, a comunidade e as instituições de solidariedade social locais. 	Modificação de hábitos individuais/coletivos Aumentar os artigos têxteis reutilizados/reciclados	<ul style="list-style-type: none"> •Recolha de roupas usadas, calçado e brinquedos, para reciclagem; doação para uma instituição à escolha •Personalização de um pedaço de tecido inspirado nas aves que rodeiam a escola 	Tecidos, colas, tintas	Professores Alunos Comunidades Educativas Cidadania e Desenvolvimento	2º e 3 períodos
Ecolápis	Falta de consciência para a utilização e desperdício dos produtos	<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade; •Conhecer o ciclo de vida do Ecolápis •Promover a reflexão sobre os impactos produzidos pela compra, utilização e desperdício dos produtos; •Desenvolver a criatividade; •Aplicar técnicas e materiais de desenho e pintura. 	Modificação de hábitos individuais/coletivos	<ul style="list-style-type: none"> •Elaboração de uma história em Banda desenhada sobre o ciclo de vida do ECOLÁPIS •workshop online Oficina de Ilustração "Onde Está o Eco-lápis" 	Papel, cores	Professores Alunos Comunidades Escolares	2º e 3 períodos 15 de fevereiro

Concurso de poster	Falta de consciência para a utilização e desperdício dos produtos	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a participação e a criatividade dos jovens envolvidos no Programa Eco-Escolas através da produção de um trabalho de comunicação: o póster. • Conseguir identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região. 	Facilitar a comunicação e divulgação dos princípios que cada Eco-Escola se compromete a respeitar.	• Elaboração de um Poster Eco-código	Computadores , manuais	Professores Alunos Cidadania e Desenvolvimento	2º e 3 períodos
Alterações climáticas	Falta de consciência para a importância da qualidade do Ar	<ul style="list-style-type: none"> • Propor e implementar ações para a redução do efeito de estufa • Sensibilizar para a poluição causada pelos meios de transporte e para a necessidade de redução das emissões de CO2. • Reduzir as emissões de CO2. Compreender a respiração como uma âncora à vida, transversal a todos os seres vivos. • Interiorizar (criando esse hábito) que uma boa respiração ajuda a ter uma saúde melhor e ajuda em problemas pessoais/sociais (angústia, stress, agitação, pressão, concentração). 	Reduzir a poluição	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a importância do ar e a sua qualidade. • Refletir sobre o papel das atividades ao ar livre no equilíbrio do sistema respiratório. • Iniciar as aulas com um exercício de inspirações e expirações lentas, de olhos fechados. • Dinamizar uma atividade de orientação, com paragens para exercícios de respiração 	Computadores , livros	Alunos 5º ano Cidadania e Desenvolvimento CN	2º Período
Saúde	A necessidade de combater a desinformação	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais pandemias em Portugal e na Europa. • Reconhecer os cuidados a ter. 	Evitar o contágio	• Trabalho de pesquisa: "A pandemia"	Computador manual	6ºA	2º período
Concurso "No Dia dos Namorados, "Declara-te ao Planeta"	Falta de consciência para os comportamentos cada vez mais sustentáveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a participação e a criatividade dos jovens envolvidos no Programa Eco-Escolas através da produção de um trabalho de comunicação: O desafio - Declara-te ao Planeta! • Promover a sensibilização de todos para a importância de cuidar do nosso Planeta. • Adotar comportamentos cada vez mais sustentáveis. 	Reciclagem de materiais	• Fazer um desenho e escrever uma quadra dedicados ao Planeta Terra.	lápiz papel cores	5º e 6ºs anos	Fevereiro
Blog do Clube do Ambiente	Necessidade de uma plataforma onde divulgar trabalhos elaborados pelos alunos e outras atividades e de sensibilização para a preservação do planeta	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar as atividades desenvolvidas pela Eco-Escola a toda a comunidade escolar. • Sensibilizar para uma Educação Ambiental como principal impulsionadora de futuras práticas positivas para a preservação do ambiente. 	Dinamização de uma plataforma online para divulgação de informações em prol de uma vida saudável e responsável.	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação das campanhas • Divulgação de atividades • Registo de evidências 	computadores , trabalhos realizados, máquina fotográfica	Professores, alunos , Cidadania e desenvolvimento	2º e 3 períodos